



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

ТЕМИ ЗА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Надграждане на уменията на учителите и специалистите за функционално ценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците с умствена изостаналост и с множество увреждания. Определяне на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности - рехабилитационна и терапевтична работа, включваща и формиране на социални и трудови умения за самостоятелен и независим живот у децата с умствена изостаналост и с множество увреждания.

Обучението по тази тема е предназначено е за до 53 участници - новоназначени учители и специалисти от двете помощни училища.

Предвидените часове са 16 часа.

Тема 2. Формиране на умения за работа в структурирана Монтесори среда.

Обучението по тази тема е предназначено за до 62 участници - учители-специални педагози, възпитатели, психолози, логопеди, социални педагози, арттерапевти от двете помощни училища.

Предвидените часове са 16 часа.

Тема 3. Въведение в арттерапията.

Същност и цели на арттерапията. Видове арттерапия при деца с умствена изостаналост и с множество увреждания. Подходи при индивидуална и групова арттерапия.

Обучението по тази тема е предназначено за до 22 участници - психолози, логопеди, социални педагози, арттерапевти от двете помощни училища.

Предвидените часове са 16 часа.

Тема 4. Работа с родителите на децата със специални образователни потребности - консултиране, партньорство. Разработване на примерни програми за подкрепа и обучение на семействата на децата и учениците от двете помощни училища и примерни подходи в тяхното практическо прилагане.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-3.003-0001 "Подкрепа за равен достъп и личностно развитие", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Обучението по тази тема е предназначено за до 53 участници - учители-специални педагози, възпитатели, психолози, логопеди, социални педагози, арттерапевти и кинезитерапевти, директорите от двете помощни училища.

Предвидените часове са 16 часа.

ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СПЕЦИАЛИСТИТЕ, КОИТО ЩЕ ПРОВЕЖДАТ ОБУЧЕНИЕТО

Обученията по тема 1 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина. висшето образование: „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, област „Природни науки, математика и информатика“ и придобита специализация и/или квалификация по специална педагогика от Класификатора на областите на висше образование и професионални

Общ професионален опит - минимум 5 години учителски/преподавателски стаж в областта на обучението и подпомагането на деца със специални образователни потребности, в т.ч. с умствена изостаналост и с множество увреждания.

Специфичен опит – минимум 3 години като обучител в област, свързана с обучение и интеграция, с оценяване на потребностите и разработване на планове за подкрепа/грижа на деца и ученици със специални образователни потребности, в т.ч. с умствена изостаналост и с множество увреждания.

Обученията по тема 2 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на висшето образование: „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, област „Природни науки, математика и информатика“ от Класификатора на областите на висше образование и професионални направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина.

Общ професионален опит - минимум 5 години опит в прилагането на Монтесори терапия.

----- www.eufunds.bg -----



Специфичен опит – минимум 3 години като учител по прилагане на Монтесори терапия.

Обученията по тема 3 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на висшето образование: „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“ и придобита специализация и/или квалификация по арттерапия от Класификатора на областите на висше образование и професионални направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина.

Общ професионален опит - минимум 5 години опит в прилагането на арттерапия

Специфичен опит – минимум 3 години като учител по арттерапия.

Обученията по тема 4 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на висшето образование: „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, област „Природни науки, математика и информатика“ и придобита специализация и/или квалификация по специална педагогика от Класификатора на областите на висше образование и професионални направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина.

Общ професионален опит - минимум 5 години учителски/преподавателски стаж в областта на обучението и подпомагането на деца със специални образователни потребности, в т.ч. с умствена изостаналост и с множество увреждания.

Специфичен опит – минимум 3 години като учител в област, свързана с работа с родители на деца и ученици със специални образователни потребности, в т.ч. с умствена изостаналост и с множество увреждания.