



ТЕМИ ЗА ОБУЧЕНИЯ:

Тема 1. Методически указания за прилагане на скрининг-теста за деца от 3 години до 3 години и 6 месеца с цел установяване на риск от обучителни затруднения - цели на скрининг изследването, особености на съдържанието, изисквания за администриране на скрининг теста; интерпретация на резултатите и насоки за допълнително изследване с други инструменти за оценка на психическото развитие.

Обучението е предназначено за новоназначени логопеди, психолози, ресурсни учители, учители на групи от 34-те детски градини.

Тема 2. Методически указания за прилагане на тестове за определяне на езиковото развитие на 3-7-годишни деца и прилагане на програми за подпомагане на езиковото развитие на децата в риск от обучителни затруднения. Особености на съдържателните теми, интерпретация на резултатите.

Обучението е предназначено за новоназначени логопеди от 34-те детски градини.

Тема 3. Методически указания за прилагане на програмите за когнитивното и психомоторното развитие на деца от 3-7-годишна възраст, в т.ч. и на деца със СОП.

Обучението по тема 1, тема 2 и тема 3 е предназначено общо за до 60 специалисти - новоназначени психолози и логопеди, ресурсни учители, учители на групи от 34-те детски градини.

Тема 4. Методически указания за функционално оценяване на индивидуалните потребности на деца със специални образователни потребности от предучилищна възраст и определяне на необходимата допълнителна подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните потребности - практиката в европейските страни; особености на функционалната оценка; прилагане на различни инструменти (тестове, методики) в практиката.

4.1. функционално оценяване на потребностите на деца с хиперактивност и дефицит на вниманието; практически указания за работа с тях – индивидуално и в групата.

4.2. функционално оценяване на потребностите на деца от аутистичния спектър; практически указания за работа с тях – индивидуално и в групата.

Обучението е предназначено за до 90 учители и специалисти - логопеди, психолози, ресурсни учители и учители на групи от 34-те детски градини.

Тема 5. Формиране на умения за работа в структурирана Монтесори среда.

Обучението е предназначено за до 100 учители и специалисти (психолози, ресурсни учители, логопеди, учители на групи) от 34-те детски градини.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Тема 6. Екипна работа в детската градина. Работа с родителите на децата от предучилищна възраст в риск от обучителни затруднения, в т.ч. на децата със специални образователни потребности.

Обучението е предназначено за до 120 участници - специалисти и учители на групи от 34-те детски градини.

**ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СПЕЦИАЛИСТИТЕ, КОИТО ЩЕ ПРОВЕЖДАТ
ОБУЧЕНИЕТО**

По тема 1

Обученията по тема 1 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните изисквания.

В рамките на проект „Включващо обучение“ по ОП РЧР и на проект „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“ по ОП НОИР възложителят използва за целите на ранната превенция на обучителните затруднения в детските градини стандартизиран скрининг тест за деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, разработен от авторски колектив, включващ научни работници и университетски преподаватели. Кандидатът/кандидатите за обучението по т. 1 следва да са сред авторите на стандартизирания скрининг тест за деца от 3 години до 3 години и 6 месеца и ръководството за прилагането му, т.е. сред носителите на авторското право върху прилагания от ВЪЗЛОЖИТЕЛЯ скрининг тест в съответствие и на основание чл. 6 и сл. от Закона за авторското право и сродните му права.

По тема 2

Обученията по тема 2 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация

Образователно-квалификационна степен бакалавър по специалността логопедия.

----- www.eufunds.bg -----



Образователно-квалификационна степен бакалавър по една от специалностите специална педагогика (дефектология), педагогика, начална училищна педагогика или предучилищна педагогика с магистърска степен, специализация или преквалификация по логопедия.

Образователно-квалификационна степен бакалавър по една от специалностите българска филология, български език и руски език, български език и западен език или български език и история с магистърска степен, специализация или преквалификация по логопедия

Образователно-квалификационна степен бакалавър по други специалности от професионални направления „Теория и управление на образованието“, „Педагогика на обучението по...“, „Филология“, „Психология“, „Философия“ и с придобита степен магистър по логопедия.

Общ професионален опит - минимум 5 години учителски/преподавателски стаж в областта на логопедичната работа - превантивна, диагностична, рехабилитационна и корекционна, с деца и ученици с езиково-говорни и комуникативни нарушения.

Специфичен опит – минимум 3 години като учител в област, свързана с логопедичната работа - превантивна, диагностична, рехабилитационна и корекционна, с деца и ученици с езиково-говорни и комуникативни нарушения.

По тема 3

Обученията по тема 3 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Образователно-квалификационна степен бакалавър по специалността психология от професионално направление психология. Наличието на надграждаща образователно-квалификационна степен магистър по детско-юношеска психология или по клинична психология е предимство.

Образователно-квалификационна степен бакалавър по специалности от професионални направления „Теория и управление на образованието“, „Педагогика“, „Педагогика на обучението по...“, „Филология“, „Философия“, „История и археология“, „Социални дейности“, „Социология“ и с придобита степен магистър по психология.

Общ професионален опит - минимум 5 години учителски/преподавателски стаж в областта на психологическа подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с обучителни затруднения.



Специфичен опит – минимум 3 години като учител в област, свързана с психологическа подкрепа и подпомагане на когнитивното и психомоторното развитие на деца и ученици с обучителни затруднения.

По тема 4

Обученията по тема 4 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина. висшето образование: „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, област „Природни науки, математика и информатика“ и придобита специализация и/или квалификация по специална педагогика от Класификатора на областите на висше образование и професионални

Общ професионален опит - минимум 5 години учителски/преподавателски стаж в областта на обучението и подпомагането на деца със специални образователни потребности.

Специфичен опит – минимум 3 години като учител в област, свързана с обучение и интеграция, с оценяване на потребностите и разработване на планове за подкрепа/грижа на деца и ученици със специални образователни потребности.

По тема 5

Обученията по тема 5 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на висшето образование: „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, област „Природни науки, математика и информатика“, от Класификатора на областите на висше образование и професионални направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина.

Общ професионален опит - минимум 5 години работа в Монтесори структурирана среда с деца и ученици.

Специфичен опит – минимум 3 години като учител за формиране на умения за работа в структурирана Монтесори среда за деца и ученици.

По тема 6



Обученията по тема 6 се провеждат от един или повече обучители, които да отговарят на следните минимални изисквания:

Квалификация - Образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ в области на висшето образование: „Хуманитарни науки“, „Педагогически науки“, „Социални, стопански и правни науки“ - професионално направление „Психология“, област „Природни науки, математика и информатика“, и придобита специализация и/или квалификация по специална педагогика от Класификатора на областите на висше образование и професионални направления или еквивалентна ОКС, придобита в чужбина.

Общ професионален опит - минимум 5 години учителски/преподавателски стаж в областта на обучението и подпомагането на деца и ученици с обучителни затруднения, в т.ч. със специални образователни потребности.

Специфичен опит – минимум 3 години като обучител в област, свързана с работа с родители на деца и ученици в риск от обучителни затруднения, в т.ч. със специални образователни потребности.